

Processchema methode kennisagenda • 2024

1. Identificatie van kennishiaten

De kennishiaten in het logopedisch handelen en de wetenschappelijke onderbouwing daarvan zijn op de volgende manier verzameld:



2. Prioritering en vaststellen meest urgente vragen

Om **244 kennisvragen** terug te brengen tot de **maximaal 15 meest urgente kennisvragen** is het volgende gedaan:

